

图像史学与《唐墓壁画演剧图》研究的若干问题

孟祥笑

摘要 《戏剧图像的价值及判定方法》一文对《唐墓壁画演剧图与〈踏摇娘〉的戏剧表演艺术》一文提出异议,认为壁画内容当为“胡旋舞”而非戏剧表演。从史学方法的角度来说,判断图像内容,当从两个方面出发,一是图像本身,核心是图像各意义要素及其结构关系。二是利用传世文献和相类图像对其内容进行分析。综合相关史料,可知“胡旋舞”之说与《唐墓壁画演剧图》完全不合。对图中各人物及其相互关系的研究,则进一步证明其所呈现确为中国早期较为成熟的演剧形态。

本文为国家社会科学基金重大项目“中国戏曲文物文献搜集、整理与研究”(批准号:17ZDA244)、信阳师范学院“南湖学者奖励计划”青年项目成果

图像是一种直观、可靠的文献资料,具有重要的学术价值。有关戏剧的图像资料,尤其是出土文物中的图像,一个时期以来,成为中国戏剧史研究的突破点和学术增长点^①。姚小鸥师与笔者撰写的《唐墓壁画演剧图与〈踏摇娘〉的戏剧表演艺术》(载《文艺研究》2016年第1期)即属此类研究。该文对《文物》杂志2014年第12期公布的唐代韩休夫妇合葬墓乐舞图进行考证,认为它呈现的是唐代著名歌舞剧《踏摇娘》的演出场景^②。范春义《戏剧图像的价值及判定方法》(载《文艺研究》2017年第1期)一文(以下简称“《戏剧图像》”)对此提出质疑。相关讨论不仅涉及《唐墓壁画演剧图》(以下简称“《唐墓壁画》”)文献性质的判定,还关涉到整个戏剧图像与中国戏剧史研究的若干理论问题。故撰此文,作为回答,并就教于方家。

一、《唐墓壁画演剧图》为“胡旋舞”说驳议

《戏剧图像》沿用发掘者的解释,认为《唐墓壁画》的内容为“胡旋舞”,否认它呈现的是唐代戏剧《踏摇娘》的演出场景。在《唐墓壁画演剧图与〈踏摇娘〉的戏剧表演艺术》一文中,我们已经引用《通典》的记载指出过,《唐墓壁画》呈现的内容与《通典》关于胡旋舞的记载并不相称。《通典》载:“《康国乐》,二人皂丝布头巾,绯丝布袍,锦衿。舞二人,绯袄,锦袖,绿绦浑裆袴,

赤皮靴,白袴褶。舞急转如风,俗谓之胡旋。乐用笛二,正鼓一,和鼓一,铜钹二。”^③其所记述之服装、乐器与舞姿正相契合,历代均无异议。《戏剧图像》否认《通典》记载的权威性,提出“这些服装与乐器应该是宫廷演出的情况,民间演出会有所变异”^④。这一说法,并无任何例证支持,难以令人信服。杜佑在《通典》卷一中说:“所纂《通典》,实采群言,征诸人事,将施有政。”^⑤由此可知,杜佑撰写《通典》的时候,参考了诸多文献,并做过不少实际调查,其对当时盛行的乐舞有全面认识。况且,《唐墓壁画》的墓主韩休为唐玄宗时期的尚书右丞,其墓葬壁画表现的并非寻常民间演出。范氏所谓“民间演出会有所变异”云云,无所落实。

《戏剧图像》在否定《通典》对胡旋舞服饰的记载时说:“在现在已经发现的文物图像当中,胡旋舞者服饰差异较大,既有姚、孟所言之紧身服装,也有露臂露腹装,还有裙装。莫高窟初唐第220窟胡旋舞图就是明证。”^⑥按,范氏所举敦煌壁画中的舞蹈是否为胡旋舞,本有争议。王克芬、董锡玖、刘恩伯、彭松、高金荣、石田干之助等众多中外舞蹈研究专家都曾对其进行研究,到目前为止,尚无一致结论。可以肯定的是,敦煌壁画中众多疑似胡旋舞图的图像资料中,均未出现过“胡旋舞”一词^⑦。《戏剧图像》以未经过证实的材料否定《通典》的记载,显然不能令人信服。

《通典》记载胡旋舞的乐器多为打击乐,而《唐墓壁画》显示的伴奏乐队中多弹拨乐和吹奏乐。这本是否定《唐墓壁画》非胡旋舞的有力证据。范氏不顾及此,却说从胡腾舞的表演当中,能够“看出《通典》记载的乐器不能作为衡量实际演出的标准”。他认为唐代苏思勰墓乐舞图呈现的是胡腾舞,而其“乐器有竖笛、七弦琴、箏、竖箜篌、琵琶、笙等”,从而得出“《唐墓壁画》胡旋舞用到前述乐器并不奇怪”的结论^⑧。事实上,胡旋舞和胡腾舞是两种不同的舞蹈。舞姿是定义舞蹈种类的基本依据,胡腾舞的主要舞姿是“腾”,强调舞姿中的腾跃动作,而胡旋舞的主要舞姿特征则是“旋”,强调的是舞者以自身为中心的旋转。从《通典·四方乐》所载“西戎五国乐”(胡旋舞属其中之一)来看,西域所传各种乐舞的伴奏乐器均有相异之处^⑨。《戏剧图像》以胡腾舞来比况胡旋舞,显然不符合学术论证的逻辑。

关于《唐墓壁画》中的乐器归属,《戏剧图像》说:“除琴外,《唐墓壁画》乐器均是典型的西域乐器,而《踏摇娘》是典型的中原歌舞,当以中原乐器为主,二者差距甚远。”^⑩事实上,《唐墓壁画》中的笙、拍板、箜篌、排箫、钹等均属于中原乐器。仅此,即可知范氏所言不可据信。

舞筵问题是《戏剧图像》否定《唐墓壁画》为戏剧演出场景的要点,该文用相当长的篇幅来讨论这一问题。范氏说,胡旋舞表演中,“舞者脚下都有舞筵,均呈圆形且面积不大。而在戏剧类表演中,一般会铺有地毯,或称为氍毹,或径称红毯,是艺人表演时的通用道具。如果使用氍毹铺地时,胡旋舞与戏曲演出的本质区别在于其表演空间的分离,而戏曲演出空间则为一体”^⑪。

舞筵是乐舞与戏剧演出的常用设施,限于文章篇幅,我们在《唐墓壁画演剧图与〈踏摇娘〉的戏剧表演艺术》中没有对此进行专门讨论。《戏剧图像》提出的这一问题,对于深入论证《唐墓壁画》具有重要意义,故下面对此进行较为详细的阐述。

首先,舞筵并非胡旋舞表演的必备“道具”。已有学者根据文献和相关出土文物指出,舞筵与胡旋舞的关系并不明确^⑫。其次,文献表明,包括《踏摇娘》在内的唐代戏剧和乐舞演出中,均有舞筵的使用。舞筵并非胡旋舞与戏剧演出之间分野的依据。岑参《田使君美人舞如莲花北铤歌》是一篇描写胡旋舞的诗歌,其曰:“美人舞如莲花旋,世人有眼应未见。高堂满地红氍毹,试舞一曲天下无。此曲胡人传入汉,诸客见之惊且叹。慢脸娇娥纤复秣,轻罗金缕花葱茏。回裾转袖若飞雪,左铤右铤生旋风。”^⑬篇中“高堂满地红氍毹”句,足以说明胡旋舞的演出是氍毹铺满地的,而非使用范氏所谓“均呈圆形且面积不大”的舞筵。从诗篇中舞姿的描述来看,胡旋舞

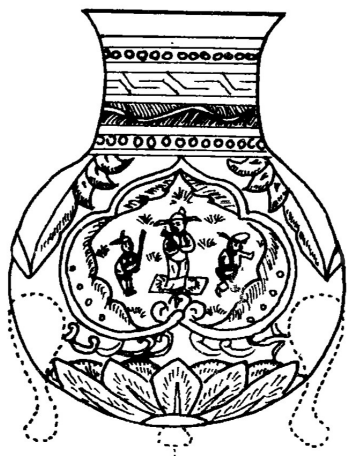


图1 唐鎏金小银瓶杂剧图

表演亦非如范氏所言“画地为牢”。顺便指出,范氏文章中屡屡提及的苏思勖墓乐舞图,中间黄绿相间的舞筵(《西安东郊唐苏思勖墓清理简报》称为“黄毯”)铺满舞蹈场地,与两边乐床紧紧相连^④,不存在范氏所言“表演空间分离”的问题。

文献记载显示,舞筵是《踏摇娘》戏剧表演中的重要用具。唐代常非月《咏谈容娘》:“举手整花钿,翻身舞锦筵。马围行处匝,人压看场圆。歌要齐声和,情教细语传。不知心大小,容得许多怜。”^⑤这里的锦筵,就是舞筵之意^⑥。从上述诗篇及其他唐代文献记载来看,《踏摇娘》的表演场地相当大,而“翻身舞锦筵”一句说明,该剧的舞蹈似乎局限于舞

筵空间内,这暗示舞筵并未铺满整个表演场地,与《唐墓壁画》呈现的舞蹈表演场景颇相契合。

有关唐代戏剧表演中舞筵的形制、规格及其具体使用,在出土的图像资料中可略窥一斑。江苏镇江丁卯桥唐代银器窖藏中出土的鎏金婴戏图小银瓶(图1),其腹部刻有一幅杂剧表演场面图。这一图像资料形象地说明了唐代戏剧表演中舞筵的使用。该“图像为三童子着戏装、持道具表演杂剧。由衣着和执物来看,三人扮演三个不同的角色。中间一块方毡,上立一童,头戴幞头,身着官袍,双手执笏;右侧一人,着窄袖衣、裤靴,右袖后甩,右肩挎一袋,袋中之物似有柄,以右手按住,正匆匆顾首下场离去;左侧一人似为皂吏打扮,衣窄袖,右袍角上掖,下着裤靴,双手执杖,弯腰并足面向官者而立,似正待上场”^⑦。该图像呈现的显然是一个戏剧演出场面,至于具体种类和称名,有学者认为可能是参军戏。从道具、装扮和表演形式来看,它与宋金杂剧作场的场面极为相像。此图展现了唐代戏剧表演中使用舞筵(上引文中称为“方毡”)的情况。图中的舞筵仅限于主要角色表演,戏剧场面的其他部分并无舞筵存在。这一材料有力地反驳了《戏剧图像》一文的相关论述。范氏依《金瓶梅词话》插图,以明代海盐腔演出时“平铺一地毯,或大或小,艺人均于同一空间进行表演”^⑧为例,来说明唐代戏剧演出中的舞筵使用规则,从历史年代学的角度来说,很不恰当。

戏剧表演中使用舞筵,源于歌舞与戏曲的天然联系。传统中国戏剧被称为戏曲,舞蹈是它重要的或者说主要的表现形式之一。王国维《戏曲考原》说:“戏曲者,谓以歌舞演故事也。”^⑨从早期戏剧的形成过程来看,它与舞蹈的联系更为紧密。“舞”本是古人对戏剧的雅称。姚华《说戏剧》:“《列子·仲尼》:‘为若舞,彼来者奚若?’《注》:‘世或谓相嘲弄为舞’。按《汉书·汲黯传》‘舞文’,《注》亦云‘犹弄也’。舞、弄牵连,古语意同,舞弄、戏弄,意又相比,舞之变也为戏,犹虐之变也为舞。故又疑‘戏’必‘舞’之乡曲猥语,兴之于周。”又:“‘舞’与‘戏’,皆可谓嫚。舞者雅言,戏者猥言,嫚者方言。”^⑩任半塘说:“凡一贯曰‘舞’者,皆真真实实是演,并非普通舞蹈。”^⑪《公莫舞》是杨公骥破译的汉代歌舞剧,表现了母子离别的故事。晋代伏滔虽然误认为它是项庄剑舞、项伯以袖隔之的鸿门宴故事,但它说明了古人对《公莫舞》戏剧性质的认可。这一现象在世界艺术史上并非孤例。印度的《舞论》(Natyasastra)是公元纪年前后产生的印度现存最早的、系统的戏剧理论著作。“在梵语中,Natya一词原始意义指舞蹈,衍生义为戏剧,兼有舞蹈和戏剧的两重含义”^⑫。这表明,在戏剧发生和发展的早期,以“舞”来指称戏剧是普遍现象。

“舞”与“戏”的这种密切关系,导致二者表演技艺方面的交叉,舞筵问题是其中之一。在《唐墓壁画演剧图与〈踏摇娘〉的戏剧表演艺术》一文中,我们已经指出,《踏摇娘》的得名与其表演中的重要舞蹈动作“踏”“摇”有关。作为唐代著名的歌舞剧,《踏摇娘》表演中使用舞筵十

分正常。因此,舞筵的使用及其形制不能作为否定《唐墓壁画》所呈现为戏剧的依据。

二、《唐墓壁画演剧图》为《踏摇娘》剧的进一步申说

戏剧与歌舞是相互关联而又有所不同的艺术形式。亚里士多德《诗学》第一章对此已经进行过论述^③。我们曾勾稽文献,根据画面,竭力探究《唐墓壁画》中呈现的戏剧要素。不过《唐墓壁画》毕竟只是当时戏剧表演的瞬时场景,与现在的剧照一样,很难将整个戏剧表演中的各个情节及要素一一呈现。因此,对《唐墓壁画》戏剧性质的分析还要从其他方面入手。

从整体来看,《唐墓壁画》可以分为三个部分:乐队、主要表演者及其他与演出相关的人员。《戏剧图像》虽对画面中的舞者进行了若干讨论,但对其他场上人员着墨不多。然而,这些人物提供的信息却是判断《唐墓壁画》性质的关键。《唐墓壁画》左侧古代乐官装扮、手持竹竿的男子,其身体侧后的孩童以及男乐队右前方未持任何乐器、单腿跪地、作招手状的胡人,都是需要深入探讨的对象。他们之间的配置关系,与画面正中舞者表演的呼应,显示《唐墓壁画》是有复杂故事情节的戏剧表演。忽略这些,简单地将整个画面归结于单纯两人表演的舞蹈,显然是不正确的。

《唐墓壁画》左侧右手持竹竿的男子,左手前伸做行进状,正介入戏剧演出。这一角色,在戏剧史上称为“竹竿子”。《戏剧图像》将苏思勖墓壁画与之相比较,认为《唐墓壁画》所呈现的“很难说是持竹竿子的指挥者”^④。事实上,苏思勖墓壁画中左右两侧打招呼的男子手中并无手持物,与“竹竿子”毫无关系,且其在图中的位置与《唐墓壁画》不同,故这一比附显然不当。

有关“竹竿子”与戏剧演出关系的出土资料,长期以来受到戏曲学界的关注。河南省荥阳市东槐西村北宋石棺杂剧线刻图(图2)即为学界所熟知的典型例证。这一杂剧线刻图描绘了墓主夫妇观看四位杂剧艺人作场的画面。画面左侧站立一人,戴东坡巾,着圆领窄袖长袍,腰束带,右手执竹竿,左手前指,正在指挥戏剧表演^⑤。《唐墓壁画》中的“竹竿子”亦位于画面左侧,头戴黑色幞头,穿黄色圆领袍服,腰束革带,其在场面中的位置、装扮与姿态皆与荥阳线刻图上的“竹竿子”极为相似。从中国戏剧发展史的角度,可以窥见二者之间的关联。



图2 河南荥阳东槐西村北宋石棺杂剧线刻图

最近发表的北宋宣和二年杂剧作场图(图3)中的指挥者与《唐墓壁画》中的“竹竿子”也非常相似。该图指挥者位于画面左侧,头戴高装巾帽,身着圆领窄袖束腰长袍,足蹬高腰靴,左手指向作场方向,右手握持顶端开叉形制的竹竿,竹竿前部置于右肩上^⑥。显然,在画面所处位置、动作及其手持竹竿的方式等方面,该图中的指挥者与《唐墓壁画》并无二致。两者稍相异者仅在竹竿之形制。

《戏剧图像》未认识到《唐墓壁画》左侧的人物为“竹竿子”,除该文作者掌握的资料不够全

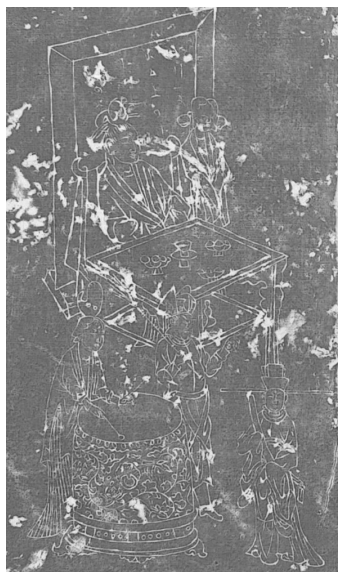


图3 北宋宣和二年杂剧作场图

面以外,似亦缘于其秉承的戏剧史观。通行戏剧史认为,宋金时期才出现“竹竿子”。实际上,唐淮安靖王李寿墓《侍女图》中的乐舞侍女队列中就有手持竹竿者²⁷,这说明《唐墓壁画》中出现“竹竿子”不是偶然的。学者已经发现,“竹竿子”的来源不仅仅可以推到唐代。研究发现,在山西朔州水泉梁北齐墓葬的壁画里,乐队中就有手持竹竿者²⁸。总之,《唐墓壁画》中的“竹竿子”,是中国戏剧史尤其是唐代戏剧史研究的重要资料,应当受到特别的重视。

《唐墓壁画》中的胡人位于画面右方男乐队前排最里侧,既未持任何乐器,又非场上表演人员,是画面中比较特别的人物。《戏剧图像》认为,这一胡人与“竹竿子”类似苏思勖墓壁画中左右各有一个的打招呼者,是在配合做动作²⁹。从苏思勖墓壁画来看,左右打招呼者皆注目于场上舞者,所作动作与舞者的场上表演有关。《唐墓壁画》中的“竹竿子”与胡人,面向不同的对象,承担不同的职责。“竹竿子”面向右侧乐队,其动作指向与乐队部分乐器停置有关。胡人位于舞者身后,单腿跪地,左手食指上翘,右手向前打招呼。由于他在男女两名舞者的身后,所以神情、动作根本无法与舞者相配合。这和苏思勖墓左右两边的“打招呼者”与舞者关系显然是不同的。从整个画面的安排上,可以看出胡人明显是在招呼“竹竿子”身体侧后的孩童上场。这一人员在以前相关的乐舞图像中未曾发现。我们曾指出,他“是在协助‘竹竿子’进行舞台调度,依其在戏剧中的作用,当属戏班中的后行脚色”³⁰。凡此种种,说明《唐墓壁画》呈现的绝非一般的乐舞表演,而是一个布局相当完整、演职员分工明确、进程井然有序的戏剧表演场景。

从胡人和“竹竿子”各司其职、分工协作、引导孩童上场来看,孩童并非偶然的闯入者,而是整个表演中不可或缺的重要角色。《唐墓壁画》“选取的是《踏摇娘》经典情节中的代表性瞬间。此时是该剧戏剧冲突的高潮。殴斗之后,女子悲愤欲离,孩童的适时上场使剧情得以转化与接续,保证了戏剧的长度”³¹。《戏剧图像》只字未提孩童这个重要的戏剧角色,显然未能从全局把握《唐墓壁画》的表演场景。

其实,文献中多有唐代儿童参与戏剧活动的记载。唐诗中关于儿童与戏剧的诗歌最为著名者为李商隐的《骄儿诗》:“或谑张飞胡,或笑邓艾吃。豪鹰毛削劣,猛马气佞倮。截得青笕笋,骑走恣唐突。忽复学参军,按声唤苍鹅。”³²元稹《哭女樊四十韵》对儿童观剧也有生动的记录:“腾蹋游江舫,攀缘看乐棚。和蛮歌字拗,学妓舞腰轻。”³³又如路德延《小儿诗》:“头依苍鹊裹,袖学柘枝揎……戏袍披按褥,劣帽戴靴氍。”³⁴

出土文献与图像资料中亦多见唐代孩童与乐舞、百戏及演剧之关系。陕西蒲城县唐朝《代国长公主碑》生动记载了武则天时代宫廷中的儿童戏剧表演:

初则天太后御明堂宴。圣上年六岁,为楚王。舞长命□。□□年十二,为皇孙,作安公子。岐王年五岁,为卫王,弄兰陵王。兼为行主词曰:卫王入场,咒愿神圣神皇万岁,孙子成行。公主年四岁,与寿昌公主对舞西凉殿上。群臣咸呼万岁。³⁵

敦煌壁画中有儿童乐舞的场面,这些乐舞场面虽与宗教相关,但大多取材于现实生活,是唐代儿童乐舞的真实反映。比如法华经变《火宅喻图》(图4)描绘在熊熊烈火包围的房子里孩子们

忘情歌舞的欢乐场面。前屋屋顶火焰缭绕,后屋四儿童,弹琵琶,打拍板,吹似箫的管乐,中右儿童似跪蹲舞蹈^③。

西安南郊唐墓三彩杂技俑中(图5),大力士头上顶有两组童子,每组三人。上部一组童子中,一童子直立于下面二童子肩上,身穿开裆裤,作撒尿状。童子下大力士双手作平衡状,双腿分开站立于底板上^④。此物呈现了唐代儿童百戏表演的情形。张祜《大酺乐》:“小儿一伎竿头绝,天下传呼万岁声。”^⑤与此可相印证。传世文献与出土文物所记录的唐代孩童与戏剧的密切关系,构成了《唐墓壁画》中孩童角色出现的历史文化背景。

由上可知,《唐墓壁画》中儿童参与戏剧演出的情况不是偶然发生的。胡人引导孩童上场,协助“竹竿子”对整个戏剧进程进行把控,显示了唐代戏班组成及其运作过程的一个片断。传世文献中,中国传统戏班组织的出现时间最早为宋代。吴自牧《梦粱录》卷二〇云:“杂剧中末泥为长,每一场四人或五人……末泥色主张,引戏色分付,副净色发乔,副末色打诨。或添一人,名曰‘装孤’。”^⑥所谓“主张”“分付”云云,包含对整个戏剧表演的安排、控制以及戏剧表演进程各个要素的调节。《唐墓壁画》所示戏班组织形式,是前所未闻的资料,它的发现对中国戏班史的研究具有重要意义,值得进一步深入探讨。

三、图像史学与戏剧图像研究的基本方法

文献包括图像和文字,是学术研究的重要依据。郑樵《通志·图谱略》说:“古之学者为学有要,置图于左,置书于右,索象于图,索理于书,故人亦易为学,学亦易为功,举而措之,如执左契。”^⑦图像作为传播手段,在历史上一直发挥着文字不可替代的重要作用。近代以来,中外学者以图像为切入点进行艺术史探索,已经蔚为风气,形成专门之学。

图像史学以图像为主要资料对历史进行研究,通过对图像的解释,阐明其蕴含的意义。利用各种资料对图像所呈现的内容进行合理解释,是学者面临的主要问题。《戏剧图像》认为,对图像进行研究时,“要内、外证据相结合,内证方面为以图证图,借助现存的具有直接相似性的同类图画作为类推依据;外证方面以文证图,综合分析传世文献记载以与图像之间建立合理的逻辑关系”^⑧。《戏剧图像》所述的这种研究方法颇有不合乎逻辑之处,已成学界共识的原则



图4 敦煌火宅童子乐舞

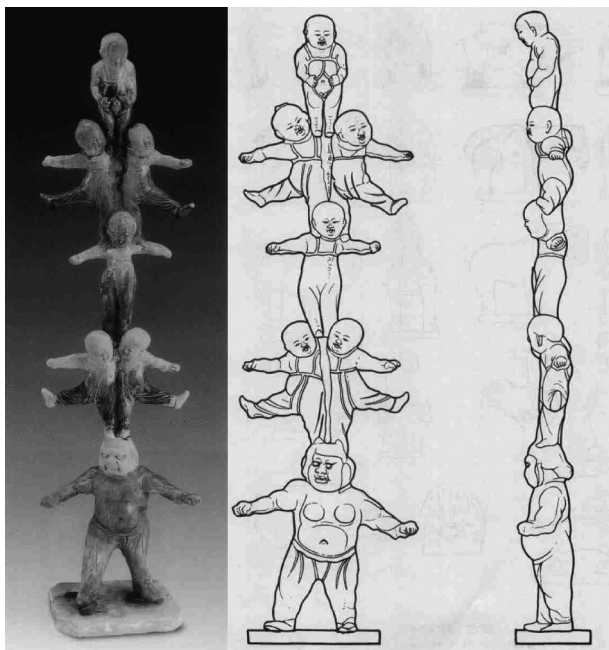


图5 西安南郊唐墓杂技俑
(右为线图·正面与侧面)

在该文中也没有得到很好的体现。

无论图像资料还是文字资料,文本本身诸意义要素及其之间的逻辑关系才是构成内证的要件。范氏所言,以“现存的具有直接相似性的同类图画作为类推依据”和“以文证图,综合分析传世文献记载以与图像之间建立合理的逻辑关系”,实际上都属于利用“外证”之列。

《戏剧图像》未能搞清内证与外证的区别,以致将所谓“莫高窟初唐第220窟”作为《唐墓壁画》系“胡旋舞图”的“明证”。该图与《唐墓壁画》并无直接关系,如何能列为“内证”?且正如前文引专家所论,此图呈现之乐舞场面并无题榜及其他可靠证据认定为胡旋舞。以此图否定《唐墓壁画》所呈现为戏剧演出,有无的放矢之嫌。《戏剧图像》中的类似失还体现在其所举苏思勳墓壁画的解说方面。范氏在文章中认为,“苏思勳墓的表演与韩休墓壁画构成了一种非常密切的同类关系”^①,故将之作为“内证”列出。《戏剧图像》既认为《唐墓壁画》为胡旋舞,且承认苏思勳墓壁画为“胡腾舞”,试问,两类不同性质舞蹈的表演场面,如何能够构成“密切的同类关系”?

利用传世文献判定图像性质是图像史学的基本研究路径。《戏剧图像》说:“鉴于《唐墓壁画》胡旋舞的内证足以解决其定性问题,传世文献的参考价值在定性方面要大大降低。”^②范氏的这一说法明显低估了传世文献在图像研究中的重要作用。利用文献阐释文物,是传统考古学与现代图像学的主要研究方法。若非以《说文》为桥梁,顺利展开甲骨文、金文研究是不能想象的。不依托传世文献,新出简帛文献的研究也将难以进行。图像研究也是如此。正如南开大学历史学院王以欣教授所说,在使用图像史料时,不能忽视文献史料的主体作用^③。

有关《踏摇娘》的记载见之于多种文献,这些文献的记载在细节上互有异同。那么,如何根据文献来辨识图像内容呢?考订《唐墓壁画》时,首先需要勾勒出文献中有关《踏摇娘》记载的核心情节:醉酒丈夫殴打美貌妻子,从而构成家庭悲剧。从场上演出者的站位关系、表演情态、服饰及道具等方面来看,《唐墓壁画》的主要意义要素及其构成关系与文献记载相符,据此判定《唐墓壁画》的性质是合乎逻辑的。

图像作为比文献记载更为直接的实物证据,能够提供文献记载中缺失的信息。如何判断图像的内容,往往要依靠研究者的学术直觉。研究者在长时期的图像和文献的浸润下,丰富的研究经历形成对同类图像辨识的学术敏感和直觉。《文艺研究》2009年第11期所刊陕西韩城宋墓杂剧图研究的一组文章,是中国古代戏剧研究的重要突破。几位作者对该图像内容和性质做出的学术判断,就建立在这一基础之上。从方法论的角度来说,这一研究的意义不限于宋代戏剧,同时也是释读《唐墓壁画》的重要基础。

综上所述,《戏剧图像》对《唐墓壁画》的解读无论是在理论上还是实践中都存在根本性的舛错和误解,其否定《唐墓壁画》呈现的是唐代歌舞剧《踏摇娘》表演场景的说法是完全不能成立的。当然,《唐墓壁画演剧图与〈踏摇娘〉的戏剧表演艺术》一文对《唐墓壁画》的研究也还有不十分到位之处。文章对壁画所显示的戏班各要素的阐释显得有点简略,对其与唐代其他戏剧形态的关联亦未能展开讨论。由于这幅图像的内容极为丰富,《踏摇娘》乃至唐代戏剧研究存在的问题又很多,一篇文章不可能完全解决这些重要的学术疑难,相关内容我们将另外撰文予以阐述。

① 刘念兹:《戏曲文物丛考》,中国戏剧出版社1986年版。车文明:《二十世纪戏曲文物的发现与曲学研究》,文化艺术出版社2001年版。廖奔:《戏曲文物发覆》,厦门大学出版社2003年版。黄竹三、延保全:《中国戏曲文物通论》,山西教育出版社2010年版。康保成、孙秉君:《陕西韩城宋墓壁画考释》,延保全:《宋杂剧演出的文物新证——陕西韩城北宋墓杂剧壁画考论》,姚小鸥:《韩城宋墓壁画杂剧图与宋金杂剧“外色”考》,皆载《文艺研

- 究》2009年第11期。
- ②③③ 姚小鸥、孟祥笑：《唐墓壁画演剧图与〈踏摇娘〉的戏剧表演艺术》，载《文艺研究》2016年第1期。
- ③⑤⑨ 杜佑：《通典》，中华书局1988年版，第3724页，第1页，第3723—3724页。
- ④⑥⑧⑩⑪⑬⑭⑲④②④③ 范春义：《戏剧图像的价值及判定方法》，载《文艺研究》2017年第1期。
- ⑦ 参见王毓红、冯少波《胡旋之义世莫知 胡旋舞在中国1500年被误解的历史命运解析》，载《西夏研究》2015年第2期。
- ⑫ 参见翟晓兰《舞筵与胡腾·胡旋·柘枝舞关系之初探》，载《文博》2010年第3期。
- ⑬⑮⑳㉓㉔㉕ 彭定求等编《全唐诗》，中华书局1960年版，第2057页，第2125—2126页，第6244—6245页，第4514页，第8255页，第5838页。
- ⑭ 陕西考古所唐墓工作组：《西安东郊唐苏思勳墓清理简报》，载《考古》1960年第1期。
- ⑯ 徐时仪：《“锦筵”、“舞筵”、“綰綰”考》，载《文学遗产》2006年第3期。
- ⑰ 毛颖：《唐鎏金婴戏图小银瓶图像探析》，载《南方文物》1995年第4期。
- ⑱ 王国维：《戏曲考原》，《王国维戏曲论文集》，中国戏剧出版社1984年版，第163页。
- ⑳ 姚华：《说戏剧》，陈多、叶长海选注《中国历代剧论选注》，湖南文艺出版社1987年版，第508—510页。
- ㉑ 任半塘：《唐戏弄》，上海古籍出版社2006年版，第293页。
- ㉒ 毛小雨：《东方戏剧学的开山之作——〈舞论〉研究》，载《河南大学学报》2012年第5期。
- ㉓ 亚里士多德：《诗学》，陈中梅译，商务印书馆1996年版，第27—28页。
- ㉔ 参见黄竹三、延保全《中国戏曲文物通论》，第72页。
- ㉕ 参见元鹏飞、李宝宗《宋代戏剧形态发展的重大新物证——北宋宣和二年杂剧做场图探论》，载《中华戏曲》第51辑，文化艺术出版社2015年版。
- ㉖ 孙机：《唐李寿石椁线刻〈侍女图〉、〈乐舞图〉散记（上）》，载《文物》1996年第5期。
- ㉗ 山西博物院编著《山西朔州水泉梁北齐墓葬壁画修复报告》，科学出版社2014年版，第9页。
- ㉘ 董诰等编《全唐文》卷二七九，中华书局1983年版，第2826页。
- ㉙ 王克芬：《天上人间舞蹁跹》，上海人民出版社2007年版，第129页。
- ㉚ 西安市文物保护考古所：《西安南郊唐墓（M31）发掘简报》，载《文物》2004年第1期。
- ㉛ 吴自牧：《梦粱录》，孟元老等《东京梦华录（外四种）》，古典文学出版社1956年版，第308—309页。
- ㉜ 郑樵：《通志二十略》，中华书局1995年版，第1825页。
- ㉝ 张杰：《图像史料推动史学叙事模式变革》，载《中国社会科学报》2017年7月12日。

（作者单位 信阳师范学院传媒学院）

责任编辑 知非